

«Аспирантура: особенности подготовки высококвалифицированных кадров»

В список литературы вошли издания из фонда научной библиотеки НижГМА, а также публикации в отечественных научных журналах удаленного доступа. Хронологический охват: с 2013 по 2017 гг. Список составлен для оказания методической помощи аспирантам и докторантам при написании, оформлении и процедуре защиты диссертаций. Режим доступа к полнотекстовым электронным ресурсам действителен на 27 февраля 2017 года.

Книги и авторефераты диссертаций

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 128 с. **72 А-67 НБО***
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 4-е изд., перераб. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. – 160 с. **72 В-676 НБО***
3. Казаков, Р.А. Оптимизация научной деятельности медицинской организации на основе принципов менеджмента качества : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.02.03 / Р.А. Казаков. – Новосибирск, 2014. – 22 с. **А-42568***
4. Кузовлева, Н.В. Воспитание культуры умственного труда магистрантов и аспирантов в высшей школе : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 [Электронный ресурс] / Н.В. Кузовлева. – Орел, 2016. – 50 с. – Режим доступа: <http://dlib.rsl.ru/01006645487>
5. Медицинская диссертация. Современные требования к содержанию и оформлению : руководство / ред. И.Н. Денисов ; автор-сост. С.А. Трущелев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. **72 М-422 НБО***
6. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) / Б.А. Райзберг. – 11-е изд., доп. и перераб. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 253 с. **72 Р-18 НБО***
7. Резник, С.Д. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация : практическое пособие / С.Д. Резник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 299 с. **72 Р-344 НБО***
8. Сулейманова, А.Р. Проектирование образовательных маршрутов аспирантов на основе анализа подготовки научно-педагогических кадров в России и за

рубежом : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 [Электронный ресурс] / А.Р. Сулейманова. – Казань, 2015. – 23 с. – Режим доступа: <http://dlib.rsl.ru/01005561645>

9. Устинова, Д.В. Разработка системы и механизмов управления подготовкой студентов к обучению в аспирантуре высшего учебного заведения : автореф. дис. ... канд. экономич. наук : 08.00.05 [Электронный ресурс] / Д.В. Устинова. – Пенза, 2014. – 24 с. – Режим доступа: <http://dlib.rsl.ru/01005546710>

Статьи из печатных и электронных источников

10. Аникин, В.М. Государственная итоговая аттестация аспиранта: от формальности к превентиве [Электронный ресурс] / В.М. Аникин, Б.Н. Пойзнер // *Alma mater.* – 2015. – № 11. – С. 17-21. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24870575>
11. Ахобадзе, Г.Н. Аналитические аспекты защиты кандидатской диссертации аспирантом-заочником / Г.Н. Ахобадзе // *Инновации в образовании.* – 2014. – № 1. – С. 40-49.
12. Бакушев, С.В. Как нам реорганизовать процедуру защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук [Электронный ресурс] / С.В. Бакушев // *Alma mater.* – 2015. – № 8. – С. 74-77. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23916489>
13. Бедный, Б.И. Аспирантура как третий уровень высшего образования [Электронный ресурс] / Б.И. Бедный, А.А. Миронос, Л.А. Остапенко // *Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского.* – 2014. – № 3. – С. 22-27. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22862960>
14. Бедный, Б.И. К вопросу аспирантской подготовки (диссертация vs квалификация) / Б.И. Бедный // *Высшее образование в России.* – 2016. – № 3. – С. 44-52.
15. Бедный, Б.И. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре: исследовательские школы / Б.И. Бедный, В.Б. Казанцев, Е.В. Чупрунов // *Высшее образование в России.* – 2014. – № 6. – С. 34-42.
16. Белозерцев, Е. Размышления о методологической культуре исследования отечественного образования / Е. Белозерцев // *Педагогика.* – 2014. – № 4. – С. 115-121.
17. Бельский, В. Подготовка кадров высшей научной квалификации в рамках Болонского процесса [Электронный ресурс] / В. Бельский, Л. Тригубович // *Наука и инновации.* – 2016. – Т. 5, № 159. – С. 40-43. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26193187>
18. Бочкова, Е.В. Аспирантура в системе высшего образования России: новые правила и новые проблемы [Электронный ресурс] / Е.В. Бочкова, Е.А.

- Авдеева, В.А. Назаренко // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 51. – С. 17-23. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25838840>
19. Васильева, М.Г. Основные тенденции использования сети интернет в процессе деятельности субъектов образовательной деятельности в высшем образовании и аспирантуре [Электронный ресурс] / М.Г. Васильева, Л.Б. Эрштейн // Alma mater. – 2014. – № 8. – С. 63-66. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21842658>
20. Гвильдис, Т.Ю. Аспирантура в структуре высшего образования [Электронный ресурс] / Т.Ю. Гвильдис // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2014. – № 4. – С. 169-178. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22857133>
21. Гутгарц, Р.Д. Особенности начального этапа подготовки кандидатской диссертации / Р.Д. Гутгарц // Высшее образование сегодня. – 2013. – № 2. – С. 68-72.
22. Думачева, Е.В. Применение дистанционных образовательных технологий при обучении в аспирантуре [Электронный ресурс] / Е.В. Думачева // Наука и современность. – 2016. – № 2. – С. 64-69. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27247657>
23. Жданкин, Н.А. Инновации для борьбы с «утечкой мозгов» за рубеж / Н.А. Жданкин // Alma mater. – 2016. – № 6. – С. 71-79.
24. Иванов, А.Ю. Положительные и отрицательные аспекты обучения в аспирантуре [Электронный ресурс] / А.Ю. Иванов // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2015. – № 34. – С. 233-237. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23592199>
25. Калинина, И.А. Специфика и эффективность подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в контексте развития и модернизации образования [Электронный ресурс] / И.А. Калинина // Актуальные проблемы психологического знания. – 2014. – № 3. – С. 82-89. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22014520>
26. Капшутарь, М.А. Мотивация как фактор качества подготовки аспирантов [Электронный ресурс] / М.А. Капшутарь // Ценности и смыслы. – 2016. – № 5. – С. 39-47. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-kak-faktor-kachestva-podgotovki-aspirantov>
27. Касаткин, П.И. Актуальные вопросы организации образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / П.И. Касаткин, М.И. Иноземцев // Высшее образование в России. – 2016. – № 4. – С. 123-127.

28. Кельсина, А.С. Государственная итоговая аттестация в аспирантуре / А.С. Кельсина [Электронный ресурс] // Научный альманах. – 2016. – № 6. – С. 300-303. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26476383>
29. Кельсина, А.С. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» об институте аспирантуры [Электронный ресурс] / А.С. Кельсина // Научный альманах. – 2016. – № 1. – С. 191-194. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26194532>
30. Котляров, И.В. Профессионализация классических университетов в Советском Союзе и последствия для научного образования: от ВУЗа до ГОУ ВПО [Электронный ресурс] / И.В. Котляров, С.В. Костюкевич // Alma mater. – 2014. – № 2. – С. 10-22. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21193817>
31. Кочергин, А.Н. Методические рекомендации соискателям ученых степеней. Статья первая [Электронный ресурс] / А.Н. Кочергин // Alma mater. – 2015. – № 3. – С. 24-29. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23159333>
32. Кочергин, А.Н. Методические рекомендации соискателям ученых степеней. Статья вторая [Электронный ресурс] / А.Н. Кочергин // Alma mater. – 2015. – № 4. – С. 104-109. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23320053>
33. Кочергин, А.Н. Методические рекомендации соискателям ученых степеней. Статья третья [Электронный ресурс] / А.Н. Кочергин // Alma mater. – 2015. – № 5. – С. 92-97. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23479807>
34. Кулакова, А.Б. Изучение динамики эмоционального состояния аспирантов в процессе учебной и профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / А.Б. Кулакова // Вопросы территориального развития. – 2016. – № 2. – С. 1-12. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-dinamiki-emotsionalnogo-sostoyaniya-aspirantov-v-protssesse-uchebnoy-i-professionalnoy-deyatelnosti>
35. Левин, В.И. Индекс Хирша и оценка вклада ученого в науку / В.И. Левин // Alma mater. – 2016. – № 4. – С. 9-13.
36. Левин, В.И. Нужен ли России ВАК? [Электронный ресурс] / В.И. Левин // Alma mater. – 2015. – № 3. – С. 17-23. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23159332>
37. Левин, В.И. Образовательная подготовка аспирантов в России / В.И. Левин // Alma mater. – 2016. – № 1. – С. 32-36.
38. Лосева, М.С. Научно-педагогическое сопровождение в управлении качеством подготовки аспирантов [Электронный ресурс] / М.С. Лосева, Е.И. Сахарчук // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2014. – № 6. – С. 17-20. – Режим доступа:

<http://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-v-upravlenii-kachestvom-podgotovki-aspirantov>

- 39.Мандель, Б.Р. Современные проблемы самостоятельной научной работы в высшем учебном заведении [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель // *Alma mater*. – 2015. – № 6. – С. 43-47. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23636270>
- 40.Мариносян, Т.Э. О международном соответствии ученых степеней и научных званий [Электронный ресурс] / Т.Э. Мариносян // *Философские науки*. – 2014. – № 6. – С. 146-154. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21836576>
- 41.Мартишина, Н.И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией / Н.И. Мартишина // *Высшее образование в России*. – 2013. – № 3. – С. 124-129.
- 42.Матушанский, Г.У. Отбор и продвижение студентов в аспирантуру [Электронный ресурс] / Г.У. Матушанский, Д.И. Ключников // *Вестник Казанского государственного энергетического университета*. – 2014. – С. 136-156. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22823490>
- 43.Меркулова, Э.Н. О компоненте «академическое письмо» в тексте отзыва официального оппонента / Э.Н. Меркулова // *Высшее образование в России*. – 2016. – № 12. – С. 68-75.
- 44.Методика формирования сети диссертационных советов в организациях, находящихся в ведении Минобрнауки России / С.И. Пахомов, Г.И. Дмитриев, В.А. Гуртов, Л.В. Щеголева // *Высшее образование в России*. – 2016. – № 10. – С. 5-15.
- 45.Михайлов, О.В. Опыт определения рейтинга преподавателя с учетом его публикационной активности / О.В. Михайлов // *Высшее образование в России*. – 2016. – № 10. – С. 71-78.
- 46.Мищенко, М.А. Фармакоэкономические и фармакоэпидемиологические аспекты в дипломном проектировании / М.А. Мищенко, С.В. Кононова // *Медицинский альманах*. – 2014. – № 3. – С. 162-164.
- 47.Мохова, Л.А. Комплексный подход к формированию методологической схемы исследования в диссертационной работе магистранта (аспиранта) [Электронный ресурс] / Л.А. Мохова // *Науковедение : интернет-журнал*. – 2014. – № 6. – С. 1-10. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-podhod-k-formirovaniyu-metodologicheskoy-shemy-issledovaniya-v-dissertatsionnoy-rabote-magistranta-aspiranta>
- 48.Мулявин, С.Ф. Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю [Электронный ресурс] / С.Ф. Мулявин, А.Н.

- Лапердин, Э.А. Мулявина // Инновации в образовании. – 2015. – № 1. – С. 58-70. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22701660>
49. Муратова, Е.И. Особенности разработки учебного плана подготовки аспирантов / Е.И. Муратова, С.И. Дворецкий, А.Ю. Иванов // Высшее образование в России. – 2015. – № 2. – С. 40-49.
50. Муратова, Е.И. Технология формирования готовности выпускников аспирантуры к преподавательской деятельности / Е.И. Муратова, А.И. Попов, Е.А. Ракитина // Alma mater. – 2017. – № 1. – С. 52-59.
51. Нефедова, М.А. Инновационные технологии в подготовке аспирантов [Электронный ресурс] / М.А. Нефедова // Ученые записки Курского государственного университета : электронный научный журнал. – 2015. – № 2. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-v-podgotovke-aspirantov>
52. Нечаев, В.Д. Модернизация российской педагогической аспирантуры: поиск модели в международном контексте / В.Д. Нечаев // Высшее образование в России. – 2016. – № 6. – С. 16-33.
53. Осетрова, О.В. Особенности организации учебного курса для активизации научной подготовки аспирантов в медицинском вузе [Электронный ресурс] / О.В. Осетрова // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 1. – С. 31-34. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-uchebnogo-kursa-dlya-aktivizatsii-nauchnoy-podgotovki-aspirantov-v-meditsinskom-vuze>
54. Попов, В.Н. Использование программно-целевого подхода для планирования научной работы / В.Н. Попов // Высшее образование в России. – 2016. – № 5. – С. 122-126.
55. Попова, Н.Г. Английский в аспирантуре XXI века: a posse ad esse / Н.Г. Попова, Л.Б. Кузнецова // Высшее образование в России. – 2016. – № 5. – С. 42-49.
56. Попова, Н.Г. Подготовка молодых ученых в аспирантуре: поиск единого ориентира / Н.Г. Попова, Е.В. Биричева // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 5-12.
57. Пригожина, К.Б. Из опыта подготовки аспирантов к публичным выступлениям на иностранном языке / К.Б. Пригожина // Высшее образование в России. – 2015. – № 7. – С. 50-55.
58. Райчук, Д.Ю. О позиционировании аспирантуры в структуре высшего образования / Д.Ю. Райчук, Н.В. Минина // Высшее образование в России. – 2016. – № 4. – С. 33-41.
59. Резник, С.Д. Заключение диссертационного совета по защищенной диссертации: почему его нередко возвращают в советы и делают по нему

- серьезные замечания [Электронный ресурс] / С.Д. Резник, О.А. Сазыкина // Alma mater. – 2014. – № 6. – С. 100-106. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21648882>
60. Резник, С.Д. Как представить свою диссертацию: повышение роли автореферата при оценке качества диссертации [Электронный ресурс] / С.Д. Резник, О.А. Сазыкина // Alma mater. – 2014. – № 2. – С. 48-53. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21193822>
61. Резник, С.Д. Кто и почему намерен поступать в университетскую аспирантуру? Уроки мониторинга: подготовкой студентов к обучению в аспирантуре нужно управлять / С.Д. Резник // Alma mater. – 2016. – № 1. – С. 37-44.
62. Резник, С.Д. О методической готовности исследователя к работе над докторской диссертацией [Электронный ресурс] / С.Д. Резник, И.С. Чемезов // Alma mater. – 2015. – № 5. – С. 86-91. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23479806>
63. Самойлов, Н.А. О критериях оценки публикационной эффективности / Н.А. Самойлов // Alma mater. – 2016. – № 11. – С. 93-96.
64. Сенашенко, В.С. Проблемы организации аспирантуры на основе ФГОС третьего уровня высшего образования / В.С. Сенашенко // Высшее образование в России. – 2016. – № 3. – С. 33-43.
65. Сенченко, Е.В. Анализ основных показателей системы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) в России [Электронный ресурс] / Е.В. Сенченко // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2015. – № 32. – С. 189-197. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22901713>
66. Серова, О.А. Новые модели организации обучения в магистратуре и аспирантуре [Электронный ресурс] / О.А. Серова // Власть Закона. – 2015. – № 3. – С. 28-35. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25037467>
67. Скоробогатова, М.Р. Оценка количественных показателей эффективности системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы, США и России [Электронный ресурс] / М.Р. Скоробогатова // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 53. – С. 172-179. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26717348>
68. Соколова, И.Ю. Мониторинг качества подготовки педагогов-исследователей в системе аспирантура-докторантура [Электронный ресурс] / И.Ю. Соколова, Т.В. Иванова // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11 (4). – С. 924-928. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22415879>
69. Федотова, О.Д. Подготовка магистров и аспирантов в условиях матричной организации образовательного процесса: возможно ли это? [Электронный ресурс] / О.Д. Федотова // Наукоедение : интернет-журнал. – 2014. – № 4. –

С. 1-10. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-magistrov-i-aspirantov-v-usloviyah-matrichnoy-organizatsii-obrazovatel'nogo-protsesta-vozmozhno-li-eto>

70. Христолюбова, Т.П. Проблемы подготовки аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку [Электронный ресурс] / Т.П. Христолюбова // Сборники конференций НИЦ Социосфера : научный журнал. – 2014. – № 10. – С. 29-31. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemu-podgotovki-aspirantov-k-sdache-kandidatskogo-ekzamena-po-inostrannomu-yazyku>
71. Чопенко, Л.С. Многоуровневость образовательного процесса в вузе как основа подготовки научных кадров [Электронный ресурс] / Л.С. Чопенко // Вестник Российского университета кооперации. – 2016. – № 4. – С. 149-150. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27632498>
72. Шестак, В.П. Аспирантура как третий уровень высшего образования: дискурсивное поле / В.П. Шестак, Н.В. Шестак // Высшее образование в России. – 2015. – № 12. – С. 22-34.
73. Шляфер, С.И. Оценка состояния кадров медицинской науки Российской Федерации [Электронный ресурс] / С.И. Шляфер // Казанский медицинский журнал. – 2017. – Т. 98, № 1. – С. 100-104. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=28093341>
74. Шукшунов, В. Образование и наука: куда путь держим? / В. Шукшунов // Высшая школа XXI века. – 2014. – № 21. – С. 84-85.
75. Эрштейн, Л.Б. Индекс цитирования как способ разрушения науки в России и мире. Влияние на научное руководство и образование / Л.Б. Эрштейн // *Alma mater*. – 2016. – № 11. – С. 97-101.

Примечание:

*- документ выдается для пользования только в читальном зале

Составитель: зав. сектором НБО Петрова С.В.,
февраль 2017 г.